

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 13 – 2017/18 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Księcia Józefa  
Poniatowskiego w Sulmierzycach.  
Procedury obowiązują od dnia 24 października 2019 r.

**Procedury**  
**postępowania interwencyjnego**  
**w sytuacjach zagrożeń**

**Szkoła Podstawowa**  
**im. księcia Józefa Poniatowskiego**  
**w Sulmierzycach**

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela/pracownika szkoły informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji ..... | 3  |
| II.   | Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel/pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających .....                 | 4  |
| III.  | Procedura w przypadku przyniesienia przez ucznia na teren szkoły papierosów, alkoholu, środków odurzających, niebezpiecznych przedmiotów itp. ....  | 5  |
| IV.   | Procedura postępowania w przypadku kradzieży, wymuszeń i niszczenia mienia przez uczniów .....  | 6  |
| V.    | Procedury postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów .....  | 7  |
| VI.   | Procedura postępowania w przypadku zachowań agresywnych, przemocy w szkole .....  | 8  |
| VII.  | Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu .....        | 9  |
| VIII. | Procedura postępowania w przypadku ewakuacji w trakcie lekcji i przerwy – zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole .....   | 11 |

**I. Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela/pracownika szkoły informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły przekazuje uzyskaną informację wychowawcy oddziału.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
3. Wychowawca informuje o zaistniałych faktach dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego.
4. Jeżeli rodzice nieletniego ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji, dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub/i policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **II. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel/pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia o swych przypuszczeniach wychowawcę oddziału.
2. Izoluje ucznia od reszty oddziału, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, zapewniając ochronę jego życia i zdrowia.
3. W razie konieczności wzywa lekarza w celu udzielenia pomocy medycznej.
4. Wychowawca oddziału zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz wzywa rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice ucznia odmawiają przyścia do szkoły lub kontakt z nimi jest niemożliwy.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających na terenie szkoły, dyrektor szkoły powiadamia o tym policję i/lub sąd rodzinny.
7. Wychowawca oddziału wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym podejmują działania profilaktyczne, zobowiązują ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a jego rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

### **III. Procedura w przypadku przyniesienia przez ucznia na teren szkoły papierosów, alkoholu, środków odurzających, niebezpiecznych przedmiotów itp.**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły odbiera uczniowi ww. przedmioty i zabezpiecza je w depozycie.
2. Powiadamia o zaistniałej sytuacji wychowawcę lub dyrektora szkoły.
3. Dyrektor po ocenie odebranego przedmiotu, bądź substancji podejmuje decyzję o dalszych działaniach i ewentualnym powiadomieniu policji lub innych służb.
4. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wyjaśniającą, informuje rodziców o zdarzeniu.
5. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia oddania nauczycielowi lub pracownikowi szkoły ww. przedmiotów lub zachowuje się agresywnie, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców wzywa policję.
6. Wychowawca ustala sankcje wobec ucznia w oparciu o Statut Szkoły i zobowiązuje go do zaniechania negatywnego postępowania, a jego rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

#### **IV. Procedura postępowania w przypadku kradzieży, wymuszeń i niszczenia mienia przez uczniów**

1. O fakcie kradzieży, wymuszenia lub zniszczenia mienia należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
3. Dyrektor lub wyznaczone przez niego osoby bezzwłocznie wzywają rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży, wymuszenia lub zniszczenia i informują ich o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienia sprawy.
4. Skutki finansowe kradzieży, wymuszeń i zniszczeń dokonanych przez ucznia ponoszą jego rodzice.
5. Dyrektor lub wyznaczone przez niego osoby wspólnie z rodzicami i uczniem (uczniami) ustalają konsekwencje czynu (zadośćuczynienie).

## **V. Procedury postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły, który zauważył, że uczeń pali papierosy, powiadamia o tym fakcie wychowawcę oddziału.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem i zawiadamia rodziców.
3. Wychowawca przy współpracy z pedagogiem i psychologiem podejmuje wobec ucznia działania dyscyplinujące i profilaktyczne. Informuje go o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia tytoniu przez nieletnich.
4. W razie powtarzających się przypadków palenia tytoniu przez ucznia wychowawca oddziału zobowiązuje go do przygotowania godziny wychowawczej nt. szkodliwości palenia tytoniu lub wykonania innych dodatkowych prac na ten temat.
5. W uzasadnionych przypadkach dyrektor wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmują decyzję o zawiadomieniu policji.

## **VI. Procedura postępowania w przypadku zachowań agresywnych, przemocy w szkole**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły stanowczo reaguje na agresywne zachowanie, doprowadza do jego przerwania, rozdziela i izoluje sprawcę od ofiary.
2. Zgłasza przypadek do wychowawcy lub pedagoga, psychologa, dyrektora.
3. Wychowawca wzywa rodziców ucznia – sprawcy przemocy, informuje ich o możliwych konsekwencjach prawnych czynu.
4. Wychowawca udziela uczniowi upomnienia. Nauczyciel lub wychowawca odnotowują zajście w dzienniku elektronicznym (zeszycie uwag).
5. Jeśli pojedyncze uwagi i upomnienia nie dają efektu, a uczeń jest wciąż agresywny i stosuje przemoc, należy zaproponować rodzicom ucznia skorzystanie ze specjalistycznej pomocy oraz poinformować o możliwości powiadomienia policji, sądu rodzinnego. W sytuacji braku zainteresowania ze strony rodziców należy powiadomić policję lub sąd rodzinny.
6. Gdy ma miejsce zdarzenie o szczególnie drastycznym przebiegu (bójka, rozbój, uszkodzenie ciała), dyrektor wzywa do szkoły rodziców i powiadamia policję.



## **VII. Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu**

1. Nauczyciel ma obowiązek zareagować w przypadku, gdy bez jego zgody na zajęciach lekcyjnych, przerwach i zajęciach pozalekcyjnych z wyłączeniem wyjazdów zorganizowanych uczniów korzysta z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego bądź innego urządzenia służącego do rejestrowania lub odtwarzania dźwięku i obrazu. O możliwości, warunkach i zakresie korzystania z ww. urządzeń decyduje kierownik wycieczki. Inny pracownik szkoły ma o fakcie rejestrowania dźwięku bądź obrazu przez ucznia poinformować wychowawcę lub dyrektora.
2. Nauczyciel nakazuje wyłączenie urządzenia. Uczniom ma obowiązek oddać ww. urządzenie nauczycielowi.
3. Nauczyciel przekazuje sprzęt do depozytu, który znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły. Urządzenie może odebrać tylko rodzic ucznia.
4. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że ww. sprzęt został wykorzystany do zarejestrowania dźwięku lub obrazu na zajęciach ma prawo żądać od ucznia ujawnienia nagrania i przekazania mu sprzętu użytego do rejestracji.
5. W przypadku, gdy nauczyciel jest pewien, że doszło do rejestracji lub gdy uczeń odmawia ujawnienia nagrania, nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Zabezpiecza sprzęt wykorzystany do rejestracji w celu uniemożliwienia jej skasowania i przekazuje go wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.
6. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem, ustala okoliczności i cel użycia przez niego sprzętu rejestrującego na lekcji i za jego zgodą odtwarza ewentualne nagranie.
7. W przypadku, gdy uczeń nadal odmawia ujawnienia nagrania lub nie chce dobrowolnie przekazać sprzętu nauczycielowi, wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskane informacje o zdarzeniu. Przeprowadza rozmowę z uczniem

w obecności rodziców, zobowiązuje go do natychmiastowego skasowania ewentualnego nagrania i wyjaśnienia konsekwencje związane z jego upowszechnianiem lub opublikowaniem. W obecności ucznia przekazuje rodzicom zatrzymany sprzęt.

## **EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI I PRZERWY - ZASADY POSTĘPOWANIA PO OGŁOSZENIU ALARMU W SZKOLE**

### **Ewakuacja w czasie lekcji**

1. **Po usłyszeniu trzech sygnałów dzwonka, trwających około 5 sekund każdy, następujących bezpośrednio po sobie** nauczyciel decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku.
2. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego.
3. **Należy zostawić książki i plecaki.**
4. **Nauczyciel sprawdza, czy wszyscy uczniowie opuścili salę lekcyjną.**
5. Poruszamy się po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych / nauczycieli.
6. Po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki – boisko szkolne.
7. Na boisku uczniowie grupują się wokół nauczyciela, który **sprawdza, czy wszyscy obecni w tym dniu w szkole znajdują się w bezpiecznym miejscu.** Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustaleniu osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby ratownicze.
8. Nauczyciel przekazuje dyrektorowi informację o stanie liczebnym klasy.

### **Ewakuacja w czasie przerwy**

1. **Po usłyszeniu trzech sygnałów dzwonka, trwających około 5 sekund każdy, następujących bezpośrednio po sobie** dyżurujący na korytarzu nauczyciel pilnuje, aby wszyscy uczniowie opuścili bezpiecznie szkołę. Kieruje uczniów do najbliższego wyjścia.
2. Znajdujący się na wyższych kondygnacjach uczniowie i dyżurujący tam nauczyciele schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne.

3. Po opuszczeniu budynku uczniowie udają się w bezpieczne miejsce zbiórki, np. boisko szkolne.
4. Na boisku uczniów przejmuje nauczyciel, który miał rozpocząć z daną klasą lekcję. Jego zadaniem jest **sprawdzenie, czy wszyscy obecni w tym dniu w szkole znajdują się w bezpiecznym miejscu**. Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustaleniu osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby ratownicze.
5. Nauczyciel przekazuje dyrektorowi informację o stanie liczebnym klasy.

### **ALARM W SZKOLE – O CZYM KAŻDY UCZEŃ MUSI PAMIĘTAĆ:**

1. Słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela.
2. Bądź opanowany, nie ulegaj panice.
3. Po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela.
4. Pomagaj osobom słabszym.
5. Nie lekceważ zagrożenia nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.